



ADVENTURES IN LANGUAGE



SPANISH ACTIVITY

Relative Pronouns

SPANISH ACTIVITY

Relative Pronouns



1 Link the following pairs of sentences using relative pronouns.
Follow the model:

Sentence 1: *Mi hermana se llama Felisa.*

Sentence 2: *Mi hermana tiene 24 años.*

Sentence 1 + 2: *Mi hermana, que se llama Felisa, tiene 24 años OR Mi hermana, que tiene 24 años, se llama Felisa.*

Que is needed since the antecedent is a human subject.

Sentence 1	Sentence 2	Sentence 1 + 2
<i>Juan es de Montevideo.</i>	<i>Juan es mi amigo.</i>	
<i>Este es el coche de Manuel.</i>	<i>Vimos este coche ayer.</i>	
<i>Esta es la profesora.</i>	<i>Hablé con la profesora ayer.</i>	
<i>Esta es la casa de mis padres.</i>	<i>Yo nací en esta casa.</i>	
<i>Es sábado.</i>	<i>Me gustan los sábados.</i>	

SPANISH ACTIVITY

Relative Pronouns



2 Define the following pictures using relative pronouns and the given cues.
¡Ojo! [Attention!] More than one choice could be possible.

Picture

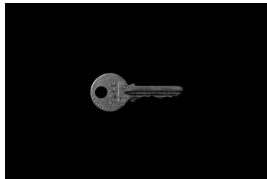


Definition

Es una chica en ... puedes confiar.



Es un objeto ... sirve para escuchar música.



Es una cosa con ... puedes abrir puertas.



Es un mueble en ... me puedo sentar.



Es un hombre... tiene una gran barba.

SPANISH ACTIVITY

Relative Pronouns



1 Link the following pairs of sentences using relative pronouns.
Follow the model:

Sentence 1: *Mi hermana se llama Felisa.*

Sentence 2: *Mi hermana tiene 24 años.*

Sentence 1 + 2: *Mi hermana, que se llama Felisa, tiene 24 años* OR *Mi hermana, que tiene 24 años, se llama Felisa.*

Que is needed since the antecedent is a human subject.

Sentence 1	Sentence 2	Sentence 1 + 2
<i>Juan es de Montevideo.</i>	<i>Juan es mi amigo.</i>	<p><i>Juan, que/quien es mi amigo, es de Montevideo.</i> OR <i>Juan, que/quien es de Montevideo, es mi amigo.</i></p> <p><i>Que</i> is needed since the antecedent is a human subject. <i>Quien</i> is also possible since the relative clause is between commas and it adds additional information on the subject.</p>
<i>Este es el coche de Manuel.</i>	<i>Vimos este coche ayer.</i>	<p><i>Este es el coche de Manuel que vimos ayer.</i></p> <p><i>Que</i> is needed since the antecedent is a non-human subject.</p>
<i>Esta es la profesora.</i>	<i>Hablé con la profesora ayer.</i>	<p><i>Esta es la profesora con la que/con la cual/con quien hablé ayer.</i></p> <p><i>Quien</i> or <i>la que</i> or <i>la cual</i> is needed since the antecedent is human and followed by a preposition.</p>
<i>Esta es la casa de mis padres.</i>	<i>Yo nací en esta casa.</i>	<p><i>Esta es la casa donde nací.</i></p> <p><i>Donde</i> is needed since the antecedent is a place.</p>
<i>Es sábado.</i>	<i>Me gustan los sábados.</i>	<p><i>Es sábado, lo que/lo cual me gusta.</i></p> <p><i>Lo que</i> or <i>lo cual</i> is needed since the antecedent is a whole clause.</p>

SPANISH ACTIVITY

Relative Pronouns



2 Define the following pictures using relative pronouns and the given cues. ¡Ojo! [Attention!] More than one choice could be possible.

Picture



Definition

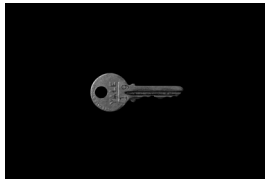
Es una chica en *quien/la cual/la que* puedes confiar.

After a preposition and with a human feminine singular antecedent (*chica*), the right choice is *quien*, *la cual*, or *la que*.



Es un objeto *que* sirve para escuchar música.

After a non-human antecedent and with no prepositions, only *que* is possible.



Es una cosa con *que/la cual/la que* puedes abrir puertas.

After a preposition and with a non-human feminine singular antecedent (*cosa*), the right choice is *que* (the preposition is either *en*, *de*, *a*, or *con*), *la cual*, or *la que*.



Es un mueble en *que/el que/el cual* me puedo sentar.

After a preposition and with a non-human masculine singular antecedent (*mueble*), the right choice is *que* (the preposition is either *en*, *de*, *a*, or *con*), *el cual*, or *el que*.



Es un hombre *que* tiene una gran barba.

After a human antecedent and with no prepositions and no commas, only *que* is possible.

